

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü

HİZMETİÇİ EĞİTİM ETKİNLİK PROGRAMI (GÜNCELLENDİ)

1-ETKİNLİĞİN ADI

FATİH Projesi – Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu

2-ETKİNLİĞİN AMAÇLARI

Bu faaliyeti başarı ile tamamlayan her kursiyer,

- Eğitimde Fatih Projesinin amacını, kapsamını ve beklentilerini bilir,
- İnterneti bilinçli ve güvenli kullanır,
- Proje kapsamında sağlanan BT ekipmanlarının kurulumunu, kullanımını yapar ve karşılaşılan temel problemleri çözer,
- Etkileşimli tahta ve yazılımını kullanır,
- Eğitimde teknoloji kullanımı kavramlarını bilir,
- Öğretim sürecinde materyalleri yerinde kullanır,
- Eğitim Bilişim Ağındaki materyalleri (EBA) ders sürecinde kullanır,
- İnternet üzerinde yayımlanan, ders etkinliklerinde kullanabileceği materyalleri arar, bulur ve telif haklarına uygun olarak seçer,
- Seçilen materyal üzerinde değişiklik yapar,
- İhtiyaç duyduğu konularda materyal tasarlar,
- Bulunan/değiştirilen/tasarlanan materyali etkili kullanmak üzere bir ders planı hazırlar,
- Plana uygun olarak etkileşimli tahta ile dersini sunar,
- Materyalin etkililiğini ve verimliliğini değerlendirir.

3-ETKİNLİĞİN SÜRESİ

Kursun süresi 30 saattir.

4-ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ

Temel bilgisayar kullanım becerisine sahip öğretmenler.

5-ETKİNLİĞİN UYGULAMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Bu eğitimler “Eğitimde FATİH Projesi” kapsamında düzenlenecektir. Proje kapsamında donanımı kurulan okulların/kurumların tüm öğretmenleri hizmetiçi eğitime alınması hedeflenmektedir.
2. Bu faaliyet Millî Eğitim Bakanlığı Hizmetiçi Eğitim Yönetmeliği hükümlerine göre yürütülecektir.
3. Her sınıf için katılımcı sayısının 20 kişiyi geçmemesine özen gösterilecektir. Eğitimde FATİH Projesi kapsamındaki donanımın olduğu sınıflarda; 20 kursiyer bilgisayarı ve İnternet bağlantısı olması esastır.

6-ETKİNLİĞİN İÇERİĞİ

	KONULAR	SÜRE
A	Eğitimde FATİH Projesi	1 Saat
	. Eğitim amacı . Eğitim kapsamı . Eğitimin proje içindeki yeri ve önemi	
B	BT Ekipmanlarını Kurma ve Kullanma	5 Saat
	. Bilinçli ve güvenli internet kullanımı	

	<ul style="list-style-type: none"> . Proje kapsamında kurulacak donanımların kullanımı ve bağlantılarını yapma . Etkileşimli tahta yazılımının kullanımı . Karşılaşılan temel problemleri çözme 	
C	Eğitimde Teknoloji Kullanımı ve Temel Kavramlar	2 Saat
	<ul style="list-style-type: none"> . Eğitimde BT Teknolojisi kullanma . Temel Kavramlar 1. Materyal 2. E-İçerik 3. E-Öğrenme 4. Öğrenme nesnesi 5. Materyallerin genel özellikleri . Materyal türleri 1. Video ve ses 2. Resim, grafik ve tablo 3. Animasyon 4. Simülasyon 5. Eğitsel Oyun 6. Metin ve Çalışma yaprağı 7. Öğretimsel Bloglar . İşlenecek örnek ders konusunun belirlenmesi 	
D	Öğretim Sürecinde Materyallerin Kullanımı	2 Saat
	<ul style="list-style-type: none"> . Materyalin kullanıldığı öğretim süreçleri 1. Giriş aşaması 2. Sunma/bilgi edinme aşaması 3. Uygulama aşaması 4. Özetleme aşaması 5. Değerlendirme aşaması . Öğretim Sürecinde Metin kullanımı . Öğretim Sürecinde Resim kullanımı . Öğretim Sürecinde Video kullanımı . Öğretim Sürecinde Animasyon kullanımı . Öğretim Sürecinde Simülasyon kullanımı . Öğretim Sürecinde Oyunların kullanımı 	
E	Materyal Arama, Bulma ve Seçme	5 Saat
	<ul style="list-style-type: none"> . Telif hakları . Materyal arama ve bulma 1. Eğitim Bilişim Ağı (EBA) 'nın tanıtımı 2. EBA üzerinde e-içerik arama 3. Arama motorları üzerinden e-içerik arama seçenekleri 4. Bulunan e-içerikleri arşivleme . E-İçerik Seçme 1. E-İçerik seçiminde dikkat edilmesi gereken temel özellikler 2. E-İçeriği oluşturan bileşenler 3. Farklı e-içerikleri seçme 	
F	Öğretim Materyali Tasarlama ve Materyalin Üzerinde Değişiklik Yapma	7 Saat

	<p>Öğretim Materyali Tasarlama ve Materyalin Üzerinde Değişiklik Yapma</p> <p>1. Görsel tasarım öğeleri</p> <p>2. Görsel tasarım ilkeleri</p> <p>3. Görsel tasarımda dikkate alınacak faktörler</p> <p>4. Resim düzenleme işlemleri</p> <p>5. Video ve ses işlemleri</p> <p>6. İşlenecek örnek ders materyallerinin düzenlenmesi</p>	
G	Etkileşimli Tahta kullanılarak Ders Sunumu	7 Saat
	<p>Genel materyal kullanım ilkeleri</p> <p>Materyal kullanım kılavuzu</p> <p>Örnek ders planının tamamlanması</p> <p>Tasarlanan dersin etkileşimli tahta kullanılarak sunumu</p> <p>1. Ders işleniş örnekleri</p> <p>2. Örnek ders sunumu</p> <p>3. Etkileşimli tahta üzerinde ders sunumlarının yapılması</p> <p>4. Dersin değerlendirilmesi</p>	
H	Materyalin Etkililiğinin ve Verimliliğinin Öğretmen Tarafından Değerlendirilmesi	1 Saat
	Materyalin/e-İçeriğın etkililiğinin ve verimliliğinin değerlendirilmesi	
	TOPLAM	30 Saat

7. ÖĞRETİM YÖNTEM TEKNİK ve STRATEJİLERİ

1. Sınıf içi uygulamalar; öğretim programlarına uygun olarak kursiyer öğretmenin kendi branşında seçeceği bir konuda ve bir dersin, 1-2 saatlik uygulamasının hazırlanması esasına yönelik olacaktır. Etkinlik planındaki konular rehberlik amaçlı ihtiyaca göre ders esnasında anlatılacaktır.
2. Sınıf içi çalışmalar; bilgisayar, etkileşimli tahta, doküman kamera, video, internet kaynakları vb. materyallerle birlikte desteklenecektir. Eğitim programının etkili olarak uygulanabilmesi için eğitici ve katılımcıların etkileşim içinde oldukları yöntemlere öncelik verilecektir.
3. Öğretim sürecinde ağırlıklı olarak etkinlik/uygulama temelli bir eğitim yapılacaktır.
4. Eğitime katılan kursiyerlere program içeriği ve ders materyalleri elektronik ortamda verilecektir.

8.ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME

1. Kursiyerlerin başarısını değerlendirmek amacıyla faaliyet süresince öğrendikleri konulardan hazırladıkları çalışmalar değerlendirilecektir. Ders içi etkinliklerde dikkate alınarak aşağıda yer alan
 - BT Ekipmanlarını Kurma ve Kullanma
 - Eğitimde Bilişim Teknolojisi Kullanımı ve Temel Kavramlar
 - Öğretim sürecinde materyallerin kullanımı
 - Materyal arama, bulma ve seçme
 - Etkileşimli tahta kullanılarak ders sunumu
 - Öğretim Materyali Tasarlama ve Materyalin Üzerinde Değişiklik Yapma
 - Bulunan/hazırlanan materyali kullanarak bir dersin planlanması ve sunulması
konularının ve uygulamaların ağırlıklarına göre değerlendirilecektir.
2. Ayrıca kursun eğitim programını, eğitim görevlilerini ve eğitim merkezini değerlendirmek amacıyla Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü web adresinde yer alan anketler yoluyla kursiyerlerin görüş ve önerileri alınacaktır.